Atención educativa 3
ESO 3
-AE3-
Nov.9, 2023

TEMA 1
saludo / La princesa y el guisante
.

José Ignacio Wert



Wert

.

es.wikipedia.org/José_Ignacio_Wert/

-vía Wikipedia-

———————

«Jamás he desplantado a nadie, estoy sufriendo desplantes»
Wert ha sido interrogado sobre la negación del saludo por parte de un grupo de estudiantes durante una entrega de premios
EL CORREO
Domingo, 16 de junio 2013

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ha asegurado que él "jamás" ha desplantado a nadie ni ha sido "protagonista de ningún desplante", sino que los "está sufriendo", en alusión a la negación del saludo por parte de un grupo de estudiantes durante una entrega de premios la semana pasada.

En torno a una docena de personas, ovacionados por los presentes, negaron el saludo a Wert al recoger los Premios

Nacionales Fin de Carrera, que entregaba en el Auditorio Nacional junto a la secretaria de Estado de Formación Profesional, Montserrat Gomendio y el secretario general de Universidades Federico Morán, para distinguir a los más brillantes de cada rama.

Wert ha sido cuestionado respecto a este incidente en una entrevista en TVE. El ministro ha interrumpido a la presentadora para matizar su pregunta, ya que le señalaba como "protagonista" de recientes desplantes. "Yo no protagonizo ningún desplante, yo los estoy sufriendo. Jamás he desplantado a nadie y me parece de justicia decirlo", ha apuntado.

En este sentido, ha destacado también el comportamiento "educado y con respeto" de los estudiantes que no le desplantaron, frente a los que entiende que sí lo hicieron. "Se habla de algunos de los estudiantes que ganaron los premios y negaron el saludo a las autoridades que allí estábamos. Es verdad que eso sucedió, pero fueron doce entre 126 y, francamente, considero de justicia destacar más a los 114 que se comportaron con educación y respeto que a los doce que no lo hicieron", ha señalado.

Defensa de la Lomce

Por otro lado, el ministro ha defendido la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), recordando que se necesitará "perspectiva temporal" para ver los resultados de esta reforma. En cualquier caso, ha adelantado que las medidas que se orientan a reforzar la formación profesional "sí podrían tener resultados" en torno a dos o tres años después de la puesta en marcha de la ley.

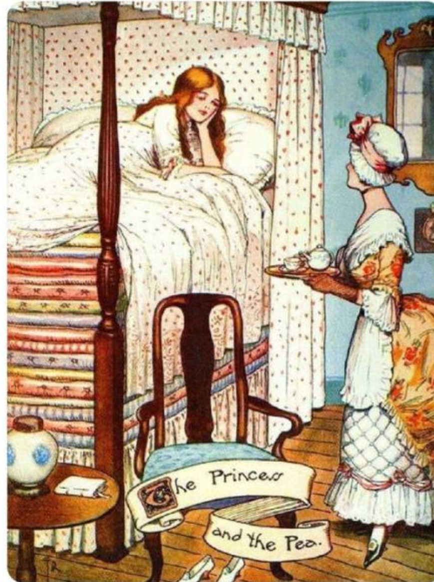
Wert ha criticado al PSOE por tratar de buscar consenso en esta legislación educativa "partiendo del mantenimiento del 'status quo'". "Lamentándolo mucho, hasta ahora de la oposición no he escuchado otra cosa que no sea esa propuesta y es únicamente la única sobre la que no cabe edificar el consenso", ha afirmado.

—



gregorio catarino @gregcatarino1 · 2h

The Princess and the Pea. ' I have hardly closed my eyes the whole night through. ' From the story "The Real Princess" Hans Andersen's Fairy Tales.



1 24  112 3.714

La negación del saludo, es una forma de mostrar hostilidad respecto a la otra persona o grupo de personas. Hacer omisión de una forma socialmente entendida como de cortesía, supone una actitud negativa hacia esa persona o colectivo, y en el caso del saludo "superficial" o de cortesía, supone un acto de mala educación. 24 oct 2006



protocolo.org
https://www.protocolo.org › ... › Saludos y tratamientos

—

Niegan el saludo al ministro José Ignacio Wert (Madrid, junio 2013)

-vídeo-

[levante-emv.com/videos/2013/06/negar saludo]



-

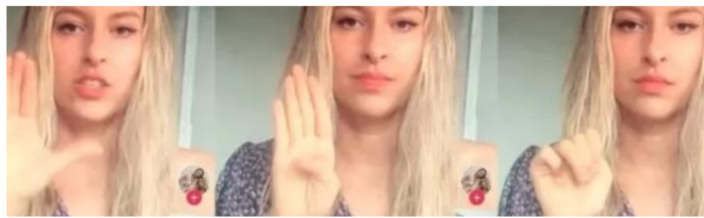


E.F.-9.11.2023
saludo a Wert / Maitena

Atención educativa 3
ESO 3
-AE3-
Nov.9, 2023

TEMA 1
violencia de género / violencia contra las mujeres

-
1/
bbc.com/gesto.3.pasos.violencia.género



-
2/
Definición de Violencia de Género

La **violencia de género** ha sido y sigue siendo una de las manifestaciones más claras de la desigualdad, subordinación y de las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres. Este tipo de violencia se basa y se ejerce por la diferencia subjetiva entre los sexos. En pocas palabras, **las mujeres sufren violencia por el mero hecho de ser mujeres, y las víctimas son mujeres de cualquier estrato social, nivel educativo, cultural o económico**.

La violencia de género es **aquella que se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones de afectividad (parejas o ex-parejas)**. El objetivo del agresor es **producir daño y conseguir el control sobre la mujer**, por lo que se produce de manera continuada en el tiempo y sistemática en la forma, como parte de una misma estrategia.



*



Maitena

*



El Confidencial

Ascienden a 52 las mujeres asesinadas por violencia machista, tras confirmarse el caso de...



C7 Canarias7

Tres de las 52 mujeres asesinadas por violencia de género en 2023 son de Canarias



DM Diario de Mallorca

Carolina, de 39 años, la víctima mortal por violencia machista número 52

–

3/

N.B (Nota Bene)

violencia de género
INFORMACION

igualdade.xunta.gal/es/violencia.género/



.

4/

violencia machista

La violencia machista es una violación de los derechos humanos a través de la violencia que se ejerce contra las mujeres *como manifestación de la discriminación y de la situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres*. Se produce por *medios físicos, económicos o psicológicos*, incluidas las **amenazas, las intimidaciones y las coacciones**, tanto en el *ámbito público como en el privado*, y tiene como resultado un *daño o un sufrimiento físico, sexual o psicológico.*

La **violencia machista** se puede manifestar en los *ámbitos de la pareja, familiar, laboral, social o comunitario, digital, institucionales, vida política y esfera pública de las mujeres, educativo y otras formas que lesionen o puedan lesionar la dignidad, la integridad o la libertad de las mujeres*.



-



Maitena

***

5/

¿Por qué hay violencia contra las mujeres
y
qué podemos hacer para que no ocurra nunca más?

universidadviu.com/es/violencia-de-genero/causas

—

E.F.-9/11/2023
AE3 violencia de género / Maitena

-

Atención Educativa AE3

Lenguaje inclusivo

viñetas

¿Qué es?

Es el **uso del lenguaje que da respuesta a** aquellas expresiones de **la comunicación que invisibilizan a las mujeres**, las subordinan, las humillan y estereotipan.

Por "lenguaje inclusivo en cuanto al género" se entiende la manera de expresarse oralmente y por escrito sin discriminar a un sexo, género social o identidad de género en particular y sin perpetuar estereotipos de género. Dado que el lenguaje es uno de los factores clave que determinan las actitudes culturales y sociales, emplear un lenguaje inclusivo en cuanto al género es una forma sumamente importante de promover la igualdad de género y combatir los prejuicios de género.



—

WIKIPEDIA

El lenguaje no sexista, de género neutro o lenguaje inclusivo es una reforma lingüística propuesta desde los feminismos aproximadamente desde la década de 1970 en diferentes idiomas del mundo. Se trata de diversas estrategias lingüísticas y discursivas que permiten a quien las utiliza expresar su posicionamiento en favor de los derechos de las mujeres y la comunidad LGTBI.

Definición.-Este uso del lenguaje es una tendencia social que se ha hecho presente en diferentes idiomas, entre ellos los seis idiomas oficiales de las Naciones Unidas, con el fin de utilizar expresiones lingüísticas que eviten los prejuicios y estereotipos sexistas, así como la invisibilización y exclusión en el lenguaje de las personas de determinado sexo, género u orientación sexual.

Abarca una variedad de estrategias, reglas y mecanismos lingüísticos, que no son uniformes, ni se encuentran siempre consolidadas por el uso social. Esto incluye la evitación del masculino genérico en el idioma español, la formación de frases de manera coigual y la aceptación de la versión femenina de sustantivos tradicionalmente masculinos (académica, presidenta, jefa, gerenta, abogada, jueza, etc.), así como el uso de estructuras neutras o no binarias,7 como la terminación de palabras con la vocal «e», o los símbolos «x» y «@», para expresar indeterminación genérica, y sustantivos que no son específicos de género para referirse a roles o profesiones. Por ejemplo, el uso del pronombre «elle»/«elles», o la creación de expresiones como «auxiliar de vuelo» para sustituir «azafato» y «azafata».

En inglés palabras específicas, que contienen en sí mismas marcadores de género, como actor (actor) y actress (actriz), han tendido a ser unificadas con sentido neutro, por el término originalmente masculino. Algo similar ha sucedido con las palabras que contienen la partícula man («hombre» en ese idioma), como policeman (policía), fireman (bombero), o chairman (presidente), que tienden a ser reemplazadas por expresiones neutras como police officer (oficial de policía) y firefighter (combatiente del fuego).17181920 Procesos similares se reiteran en otros idiomas.

El lenguaje inclusivo incluye también la recomendación de utilizar estrategias gramaticales neutras, aún sin alterar las reglas tradicionales del idioma, como recurrir a la palabra «persona» o «personas» para evitar el masculino genérico (por ejemplo «personas transgénero»), el uso de pares femenino y masculino («señoras y señores»), estructuras genéricas («gerencia» en lugar de «los gerentes»; «el cuerpo de fiscales», en lugar de «los fiscales»; el «desempleo juvenil» en lugar del «desempleo de los jóvenes»; «el alumnado» en lugar de «los alumnos»), el pronombre relativo «quien/es» («quienes cumplan los requisitos» en lugar de «los que cumplan los requisitos»).

Gran cantidad de países y organizaciones internacionales, públicas y privadas, han establecido manuales y recomendaciones para el uso en sus ámbitos de lenguaje inclusivo y no sexista, entre ellas las Naciones Unidas.

Las expresiones del lenguaje no sexista se emplean en diversas disciplinas que investigan los efectos del sexismo y del androcentrismo en el lenguaje. El estudio de la teoría del

lenguaje sexista es paralelo al del lenguaje no sexista y cae dentro del ámbito de la filosofía, la sociología del lenguaje, la antropología lingüística, la sociolingüística y la etnografía de la comunicación.

-



-

E.F.-14.11.2023

AE3.lenguaje inclusivo

—